

Titel: School en ouder, schouder aan schouder

Auteur: Marja Klaver

Mijn ervaring uit de praktijk

De meeste leraren vinden een goed contact met ouders hebben erg belangrijk. Of zoals weleens gezegd wordt: 'Je moet ouders vooral niet tegen je hebben.'

Ouders zijn goede partners om feesten en uitstapjes mee te organiseren. Ouders helpen met allerlei hand - en- spandiensten, zoals boekenkافتen, rijden naar excursies, meefietsen naar gym, e.d.

Een aantal keren per jaar worden ouders door de leraar uitgenodigd om te luisteren naar de behaalde resultaten van hun kind. In deze gesprekken is voornamelijk de leraar aan het woord. Bij opgelopen achterstand wordt er aan ouders gevraagd om samen met het kind thuis extra te oefenen. Lesstof wat de leraar aanreikt.

Leraren vinden het in veel gevallen lastig als ouders het heft in eigen hand nemen en zelf met hun kinderen aan de slag gaan. Het wordt nog lastiger als zij de leraar vertellen dat hun kind beter gebaat is bij een andere aanpak. Ouders mogen van alles vinden maar de leraren zijn de professionals, zij bepalen de kaders.

Leraren zijn onderwijskundig de professionals, zij bepalen op school de regels. Ouders zijn opvoedkundig de professionals, zij zijn thuis de baas. En dat moet vooral zo blijven. "Schoenmaker houd je bij je leest".

Dit is wellicht een te negatief beeld. Toch zit er zeker een kern van waarheid in.

In dit boek, beschrijft Marja op een duidelijke en uitnodigende manier, het belang van ouderbetrokkenheid in de school. Ontwikkelkansen voor kinderen zijn groter als ouders en leraren gebruik maken van elkaars expertises; partners worden, gaan samenwerken, elkaars gelijken zijn. Ouders en leraar gaan 'schouder aan schouder', met de neus dezelfde kant op, zij zien hetzelfde: het kind. Zij staan naast elkaar. Samen vragen zij zich af wat dit kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

De driehoeksrelatie leerling – ouder – leraar is daarbij van essentieel belang en de Glans-techniek.

Het boek

De voorkant van het boek is uitnodigend. Het maakt de lezer nieuwsgierig.



Het boek is opgedeeld in drie afzonderlijke delen:

- deel I : Het belang van ouderbetrokkenheid
- deel II : De leraar centraal
- deel III : De directeur

Het boek kan in zijn geheel gelezen worden maar kan ook uitstekend gebruikt worden als naslagwerk.

In het boek wordt de theoretische kennis afgewisseld met ervaringen uit de praktijk. Deze afwisseling is heel prettig.

De herkenning van een bepaalde situatie roept een positief of negatief gevoel op. Vervolgens wordt beschreven hoe het ook anders kan. Dat geeft bemoediging, kracht: “een volgende keer ga ik dat ook eens proberen. Het kan dus ook anders.”

De kern van het boek: *Hoe zorg je voor 100% succesvolle ouderbetrokkenheid*

Als uitgangspunt maakt de schrijver gebruik van de Glans-techniek.

Wat is de Glans-techniek?

- G** staat voor Grondhouding en voor Gesprek
- L** staat voor Lijn, door het jaar en de school heen.
- A** staat voor Ambitie, de wil om er voor 100% voor te gaan.
- N** staat voor Nabij, het actief betrekken en informeren van de ouders.
- S** staat voor Systeem, een oudervolgsysteem.

Op verhelderende wijze beschrijft Marja hoe je dit in de praktijk tot stand kunt brengen. Zij geeft allerlei tips en tops, beschrijft aandachtspunten en valkuilen. Haar zinswijze is objectief. Zij oordeelt niet. Dit maakt het boek leesbaar en leerbaar voor zowel ouders als leraren.

Het boek is een bruikbaar instrument om de Glans-techniek in iedere school, schoolbreed in te voeren. Bruikbaar voor scholen die nog aan het begin staan en voor scholen die op het punt ouderbetrokkenheid, al verder gevorderd zijn.

Stapsgewijs wordt het proces beschreven. Tal van bruikbare ideeën en handreikingen staan vermeld.

Zelf ben ik directeur van een basisschool. Met die pet op en mijn school in het achterhoofd, heb ik dit boek gelezen. Ik vond het een boeiend boek. Het enthousiasmeerde mij dusdanig dat ik het besteld heb voor de leden van mijn Managementteam. Ik hoop dat zij hetzelfde gevoel ervaren als ik. Naar mijn idee hebben wij als school, nog een slag te slaan op het gebied van ouderbetrokkenheid. En ook op het gebied van leerling-betrokkenheid. Ik zie dit boek als een goede handreiking om met de school een slag te maken op dit gebied.

Over de schrijver

Ik ben in de gelukkige omstandigheid dat ik Marja Klaver persoonlijk ken. Ik heb ervaren dat zij veel ervaring heeft in het onderwijs, onderwijsontwikkeling en teamontwikkeling. Zowel in theorie als in de praktijk. Zij bezit de kracht om goed te observeren en te signaleren. Met haar analytische blik, heeft zij een situatie snel in de peiling en kan hier objectief op ingaan. Zonder haar oordeel te geven, weet zij personen in hun kracht te zetten en zodat zij het beste uit zichzelf weten te halen en de ander. Zij weet verbinding tussen mensen te bewerkstelligen.

Dit boek is een echte aanrader voor schooldirecteuren, leerkrachten en ook ouders.

Aletta Wijnsouw

Directeur de Bijenschans, Breukelen

27-02-2014